



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale "G. Verga"
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Via Umberto, 341 – 96010, Canicattini Bagni (SR) Tel. 0931.945134
C.M.: SRIC816003 – C.F.: 93039260893 – Codice IPA: istsc_sric816003 – Codice Univoco: UFJ1UC
email: sric816003@istruzione.it – pec: sric816003@pec.istruzione.it – sito web: www.icvergacanicattini.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 2.1: Didattica
digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale
scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo progetto: "Teacher.digit24"

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39528

CUP: H94D23003110006

All'Albo online Al sito WEB, sezione PNRR

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti- Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori
distintamente per ogni procedura

**AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTI PER IL CONFERIMENTO DI N. 7
INCARICHI INDIVIDUALI DI DOCENTI ESPERTI E N. 7 DOCENTI TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE
DEL PROGETTO: "TEACHER.DIGIT24" PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE
DIGITALE, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO)**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento
dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale
integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale
scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

Titolo progetto: "Teacher.digit24"

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39528

CUP: H94D23003110006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- VISTA** la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** l’art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1:

Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 39093 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1823 del 26/03/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO** il progetto "Teacher.digit24", avente codice M4C1I2.1-2023-1222-P-39528_CUP: H94D23003110006;
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 10, comma 5 del D.l. 129/2018, recepito dalla Regione Sicilia con D.A. 7753/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti a entrate finalizzate;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 07/02/2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024;
- VISTE** le delibere n. 1 del 26/02/2024 del Collegio Docenti e n. 1 del 26/02/2024 del Consiglio d'Istituto di approvazione della candidatura al progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), e inserimento nel PTOF 2022/25;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto al progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), **Titolo progetto: "Teacher.digit24" -Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39528 CUP: H94D23003110006**, di avvalersi della collaborazione di docenti esperti, in possesso di idonei requisiti e di docenti Tutor per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto la realizzazione del Progetto per promuovere la

trasformazione digitale attraverso la realizzazione di percorsi formativi erogati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 ;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi a docenti esperti e docenti tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto percorsi formativi erogati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti

procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, **il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature interne pervenute in relazione ai ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento di persone giuridiche ai sensi del D. Lgs 36/2023;**

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino, tra il personale interno all'Istituzione Scolastica, soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno, si procederà alla formulazione, con i suddetti soggetti di una Lettera d'incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Clorinda Coppa, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Clorinda Coppa ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTI i criteri di questa Istituzione Scolastica relativi al conferimento degli incarichi individuali, adottati con delibera del Consiglio d'Istituto n. 62 del 09/04/2024;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate dal PNRR;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO la nomina di incarico in qualità di RUP prot. 7138 del 11/11/2024;

VISTA l'autorizzazione dell'USR Sicilia Ufficio X Ambito territoriale di Siracusa prot. 5067 del 18/09/2024 ad assumere l'incarico di Responsabile del progetto/ Project manager nel progetto di cui all'oggetto;

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE;

VISTO il *DECRETO DI AVVIO PROCEDIMENTO DI SELEZIONE RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTI PER IL CONFERIMENTO DI N. 7 INCARICHI INDIVIDUALI DI DOCENTI ESPERTI E N. 7 DOCENTI TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO: "TEACHER.DIGIT24" PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI*

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”

Titolo progetto: “Teacher.digit24”

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39528

CUP: H94D23003110006

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA

Il seguente Avviso di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, interna volta al reclutamento di personale docente per il conferimento di incarichi individuali nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). **Titolo progetto: “Teacher.digit24”- Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39528 -CUP: H94D23003110006-** Avviso di selezione interna per il conferimento di massimo N. 7 incarichi individuali docenti esperti e n. 7 incarichi individuali docenti tutor.

FIGURE RICHIESTE e PERCORSI FORMATIVI PER CIASCUNA EDIZIONE SONO PREVISIT 18 PARTECIPANTI
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE
a) N. 1 ESPERTI – N. 1 TUTOR
N. 1 Edizione da 19 ore in modalità p/o/b
In questo percorso i docenti apprenderanno competenze di base o avanzate, secondo le necessità dell’Istituto, sull’utilizzo delle app Google Workspace: Docs, Sheets, Slides, Forms e molte altre app per creare, modificare e collaborare online. In questo percorso il personale apprenderà competenze base o avanzate sull’utilizzo dei dispositivi nella didattica digitale o su specifiche applicazioni native Google presenti sui dispositivi in dotazione dell’istituto (sistemi Windos e MacOS). Si esplorerà Google Arts & Culture e si creerà con Photos e YouTube, ed applicativi di terze parti. Il personale conoscerà e applicherà sistemi di sicurezza informatica per la gestione della privacy.
Per gli esperti percorso a) oltre ai titoli richiesti saranno valutati solo le seguenti certificazioni e provate esperienze:
<ul style="list-style-type: none"> 1) Certificazioni informatiche rilasciate da enti o dai produttori di applicativi e software individuati nel presente bando. In particolare: Google Educator, Apple Distinguished Educator, Apple Professional Learning, Apple Teacher. 2) Provata Esperienza nell’utilizzo di dispositivi mobili IOS e Piattaforma Workspace per la didattica digitale quotidiana, con particolare attenzione all’insegnamento in classi digitali con assegnazione dei dispositivi 1:1.
b) N. 1 ESPERTI – N. 1 TUTOR
INCLUSIONE E DISABILITÀ
Accessibilità e inclusione Insegnare a tutti e a ciascuno: oggi si può davvero: N. 1 Edizione di 19 ore

p/o/b

In questo percorso, in accordo con la dotazione tecnologica della scuola e secondo le necessità dell'Istituto, i docenti acquisiranno competenze pratiche per l'utilizzo di strumenti digitali inclusivi e delle funzioni di accessibilità, come App didattiche dedicate, piattaforme online collaborative e, all'occorrenza, tecnologie di comunicazione aumentativa e alternativa (CAA).

Attraverso laboratori esperienziali e attività di peer learning, i docenti sperimenteranno l'utilizzo di queste tecnologie per creare ambienti di apprendimento inclusivi e personalizzati per tutti gli alunni, con particolare attenzione alle diverse esigenze e abilità.

In questo percorso di formazione, i docenti potranno esplorare anche il metodo maieutico di Daniele Novara, acquisendo gli strumenti per favorire l'apprendimento autonomo e collaborativo degli studenti.

Attraverso laboratori esperienziali e riflessioni condivise, i partecipanti scopriranno come creare un ambiente di classe stimolante e accogliente, dove gli alunni si sentano liberi di esprimersi, di sbagliare e di imparare gli uni dagli altri.

Impareranno a formulare domande maieutiche efficaci, a gestire le dinamiche di gruppo e a valorizzare le diverse intelligenze e i differenti stili di apprendimento.

Il corso fornirà ai docenti i concreti per trasformare la propria didattica e mettere al centro dello studente il processo di apprendimento.

**FIGURE RICHIESTE e LABORATORI SUL CAMPO
PER CIASCUNA EDIZIONE SONO PREVISI 6 PARTECIPANTI**

**METODOLOGIE DIDATTICHE e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti.
Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale**

c) N. 1 ESPERTI – N. 1 TUTOR

EXPRESS E CREATIVE CLOUD E INTELLIGENZA ARTIFICIALE: Una frontiera da scoprire e conoscere con sicurezza

N. 1 Edizione di 19 ore in presenza.

In questo percorso i docenti apprenderanno competenze di base o avanzate, secondo le necessità dell'Istituto, sull'utilizzo degli applicativi Adobe compresi nella piattaforma online Adobe Express oppure nel Creative Cloud.

Il corso sul Creative Cloud inizierà con passaggi introduttivi che guideranno i docenti tra le funzioni base e le interfacce dei principali software, come Photoshop, Illustrator e InDesign. Si approfondirà all'occorrenza le conoscenze con moduli specialistici dedicati a fotoediting, grafica vettoriale, impaginazione e montaggio video.

Si svilupperà il tema dell'intelligenza artificiale generativa di testi, immagini o attività in classe, secondo le esigenze della scuola. Le attività riguarderanno i più noti chatbot di intelligenza artificiale, come ChatGPT, Copilot e Gemini, ma anche suite come Adobe Express e Adobe Firefly, MagicSchoolAi e Canva.

I docenti approfondiranno i concetti chiave di privacy e sicurezza in ambito scolastico, con focus sul GDPR e le sue implicazioni.

Tra le competenze affrontate, impareranno a gestire i dati sensibili degli studenti in modo sicuro e conforme alla normativa, utilizzando correttamente gli strumenti digitali a disposizione, svilupperanno competenze per prevenire e gestire i rischi di cyberbullismo e cyberminacce, tutelando la sicurezza online degli studenti, acquisiranno strategie per promuovere un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali tra gli studenti, favorendo la cittadinanza digitale, rifletteranno sulle loro responsabilità etico-professionali nell'utilizzo delle tecnologie in ambito didattico.

N. 1 ESPERTI – N. 1 TUTOR

d) Creatività- Writing & Reading Workshop.

N. 1 Edizione di 19 ore in presenza.

In questo percorso, in accordo con la dotazione tecnologica della scuola e secondo le necessità dell'Istituto, svilupperemo competenze legate alla creatività declinata attraverso uno o più dei seguenti ambiti:

fotografia, disegno digitale, musica e/o podcast e videomaking.

Si esploreranno le piattaforme gratuite online messe a disposizione dei docenti dai maggiori brand della didattica digitale perché trovino ispirazione su queste attività, tra le più importanti da apprendere in funzione dell'adozione di device mobili come laptop, Chromebook e Tablet.

I docenti sperimenteranno il celebre WRW e acquisiranno le competenze necessarie per facilitare workshop di scrittura e lettura efficaci con i propri studenti, anche con ausili digitali, secondo la dotazione tecnologica della scuola.

Impareranno a creare un ambiente di apprendimento coinvolgente e di supporto, dove gli studenti possano sviluppare le loro capacità di scrittura e lettura in modo autonomo e collaborativo.

Inoltre, scopriranno strategie e attività per incoraggiare la creatività, la critica e il pensiero riflessivo negli studenti, promuovendo l'amore per la lettura e la scrittura come strumenti di espressione e apprendimento.

Il corso fornirà ai docenti anche gli strumenti per valutare i progressi degli studenti e fornire loro un feedback costruttivo per aiutarli a migliorare le loro capacità di scrittura e lettura.

N. 1 ESPERTI – N. 1 TUTOR

e) Robotica educativa Coding e Stampa 3D. N. 1 Edizione di 19 ore in presenza.

In questo percorso, in accordo con la dotazione tecnologica della scuola e secondo le necessità dell'Istituto, i docenti acquisiranno competenze teoriche e pratiche sulla robotica educativa. Si esploreranno i concetti base del coding e della programmazione, con focus su linguaggi adatti alla didattica come Scratch, Python e Swift.

Verrà fornito un quadro metodologico per l'utilizzo dei robot in classe, favorendo un approccio didattico innovativo e coinvolgente. I docenti sperimenteranno la progettazione e la realizzazione di attività laboratoriali, integrando la robotica con diverse discipline.

Tra i robot utilizzati, citiamo a titolo esemplificativo M-bot, Bee-Bot e Blue-Bot, Codey Rocky, Photon, NAO e il braccio robotico e.DO di Comau. Il corso si articolerà in moduli teorici e laboratoriali, durante i quali i docenti apprenderanno i principi base della modellazione 3D, l'utilizzo di software di modellazione dedicati, le diverse tecnologie di stampa 3D e le loro applicazioni in ambito educativo.

Verrà inoltre data particolare attenzione alla pianificazione di attività didattiche che utilizzino la stampa 3D per favorire l'apprendimento esperienziale e lo sviluppo di competenze trasversali negli studenti.

STEM & STEAM

N. 1 ESPERTI – N. 1 TUTOR

f) Metodologie Innovative-non solo tecnologia. N. 1 edizione 19 ore in presenza

Il percorso formativo per docenti sulle metodologie innovative offre l'opportunità di acquisire nuove competenze e strategie per rendere l'insegnamento più coinvolgente ed efficace.

Attraverso un approccio pratico e laboratoriale, i docenti possono sperimentare diverse metodologie, come il debate, la gamification, il digital storytelling.

L'obiettivo è quello di creare un ambiente di apprendimento attivo e motivante, dove gli studenti siano protagonisti del loro processo di apprendimento. I percorsi formativi si rivolgono a docenti di tutti i gradi scolastici e forniscono strumenti concreti per adattare le metodologie innovative alle proprie esigenze e al proprio contesto educativo.

Tra le metodologie non elencate di seguito, ma su cui abbiamo competenze segnaliamo: outdoor learning, UDL, Problem based Learning, Project based Learning, Inquiry based Learning.

I docenti approfondiranno metodologie innovative come l'apprendimento basato su problemi, il problem solving e l'IBSE (Inquiry Based Science Education), favorendo la creatività, il pensiero critico e il lavoro collaborativo degli studenti.

Svilupperanno inoltre competenze digitali per l'utilizzo di strumenti e piattaforme online per l'insegnamento delle STEM, connettendo l'apprendimento con il mondo reale.

Per gli esperti b)- c) - d)- e) – f)

oltre ai titoli richiesti saranno valutati solo le seguenti certificazioni e comprovate esperienze:

- **Corsi di aggiornamento sulle metodologie didattiche innovative di seguito elencate: DEBATE, METODO MAIEUTICO, Gestione classi problematiche, metodologie innovative di Writing & Reading.**
- **Corsi di perfezionamento e esperienze documentate sulle metodologie didattiche innovative di seguito elencate: Arte digitale, Musica digitale, Coding, Robotica, Stampa 3D, inclusione e padronanza nell'utilizzo di applicazioni e dispositivi compensativi per alunni con BES nelle seguenti aree; MOTORIA, VISIVA, Uditiva, COGNITIVA e sull'uso della CAA.**

N. 1 ESPERTO – N. 1 TUTOR

g) N. 1 Edizione di 19 ore in presenza.

Percorso rivolto al DS, DSGA e personale ATA. 1 edizione da 19 ore in presenza.

Formazione specifica su A.T. e Privacy. Utilizzo di software di gestione e piattaforme dedicate per l'amministrazione della scuola.

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è destinato al personale docente in servizio presso questo istituto (personale interno), per il conferimento di **n. 7 incarichi individuali per Esperto e n. 7 incarichi individuali per Tutor** (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione di attività formative *per la transizione digitale. Gli interventi previsti sono rivolti al personale dell'Istituto Comprensivo "G. Verga" di Canicattini Bagni.*

Per ciascuna edizione di ciascun corso il docente esperto non può ricoprire anche il ruolo di tutor. Nel caso in cui il numero degli aspiranti sia inferiore al numero delle figure messe a bando, si potrà procedere ad assegnare, sulla base della disponibilità resa per iscritto, a ciascun candidato risultato idoneo, più edizioni.

Art. 2 Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. Di carattere specifico (di accesso e di selezione)
 - a. titolo di studio Esperto, attinente alla selezione del presente Avviso;
 - b. Titolo di studio tutor: titolo di accesso al ruolo;
 - c. ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
3. Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae, pena l'esclusione. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante

dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 Criteri di selezione

- I criteri di selezione, ai fini della determinazione del punteggio, sono quelli indicati in tabella come da delibera per la selezione degli esperti approvata dagli organi collegiali.
La selezione delle candidature del personale per le tre tipologie dell'intervento sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:
 - ✓ SELEZIONE INTERNA Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali e il possesso dei titoli come indicato nella griglia di valutazione e nella tabella dei percorsi/edizioni.
- I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO						
Criteri di ammissione:						
essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda						
essere personale interno in servizio per tutta la durata del progetto						
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE				n.	da	da
NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE				riferimento	compilare	compilare
				del	a cura del	a cura della
				curriculum	candidato	commissione
Laurea Vecchio Ordinamento o Laurea Magistrale Nuovo Ordinamento	Si valuta un solo titolo	PUNTI		MAX		
				60		
		Voto fino a 90	p. 20	Max P.ti 30		
		Da 91 a 99	p. 22			
Da 100 a 110 110 e lode	p. 26 p. 30					
Laurea Triennale nella disciplina specificata del progetto. Laurea Triennale in discipline equipollenti. Laurea Triennale afferente la tipologia del progetto		Voto fino a 90	p. 14	Max P.ti 24		
		Da 91 a 100	p. 16			
		Da 101 a 110	p. 20			
		110 e lode	p. 24			
Diploma di istruzione secondaria di II grado attinente all'area progettuale o equipollente			P.ti 10			
Seconda laurea		8 punti	Max P.ti 8			
Master, dottorato di ricerca afferente la tipologia del progetto e/o corso di perfezionamento e/o specializzazione post laurea attinenti al progetto		(2 punti per ciascun titolo)	Max P.ti 6			
Certificazioni riconosciute a livello nazionale o europeo inerenti il profilo per cui ci si candida		(2 punti per ciascun titolo)	Max P.ti 6			

Corsi di formazione attinenti la figura richiesta (min.25 h)	(1 punti per ciascun titolo)	Max P.ti 6			
Certificazioni informatiche riconosciute a livello nazionale o europeo	(2 punti per ciascun titolo)	Max P.ti 4			
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	MAX 40			
Incarichi in progetti Regionali, Nazionali ed Europei Attività di progettazione e gestione di ambienti laboratoriali didattici, pregressa e documentata, maturata in ambito lavorativo ed afferente la tipologia del progetto	(5 punti per ogni esperienza)	35			
Iscrizioni albo professionale, solo se attinente alla selezione (0,5 punti per ogni anno)		Max P.ti 5			
	Punteggio massimo	100			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA					
Criteria di ammissione:					
<ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • in aggiunta essere docente interno in servizio per tutto il periodo dell'incarico 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			

LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		100			

4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
5. *Eventuale* colloquio è volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura.
6. I candidati ammessi al colloquio saranno convocati dall'Istituzione Scolastica tramite mail.

Art. 4 Durata dell'incarico

7. La durata dell'incarico decorre dall'atto di sottoscrizione e **fino al 30 settembre 2025, termine entro il quale dovranno essere concluse le attività di formazione, con relativa certificazione di completamento , al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento .**
8. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa

per cui si presentano.

1. Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 122,00 euro/ora [centoventidue/00] per la figura del docente ed € 34,00 euro/ora [trentaquattro/00] per la figura del tutor**, omnicomprendivi di ogni onere e ritenuta inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 1415549 del 07 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.
3. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 19 ore, tenendo conto delle scadenze del progetto, a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico.

Art. 6 Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, visto il carattere di urgenza per l'avvio del progetto, **entro le ore 13 del 18/11/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo sric816003@istruzione.it.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

1. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.
2. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
3. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
6. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 7 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 6**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 6**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 8 Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 componenti, di cui il Dirigente scolastico è il presidente; è nominata dallo stesso dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 9 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, dei criteri indicati nella tabella dei percorsi/edizioni, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Il reclutamento delle tipologie di personale avviene secondo quanto indicato nel decreto di avvio delle procedure selettive.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

1. Nello svolgimento della selezione e nell'attribuzione degli incarichi, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti, prioritariamente:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione
 - ii. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature interne pervenute in relazione ai ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento di persone giuridiche ai sensi del D. Lgs 36/2023;

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Art. 10 Casi particolari

1. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 11 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso e predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.*
- *Svolgimento delle attività secondo il calendario e le modalità organizzative predisposti tenendo conto delle esigenze della Scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con la Comunità di pratica e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora la figura professionale individuata non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nella modalità pattuita, liquidando la prestazione in base allo stato di avanzamento.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: o la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;

- o la violazione degli obblighi contrattuali;
- o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- o la soppressione dell'azione progettuale qualora le attività non possano essere concluse per cause indipendenti dall'Istituto

Art. 12 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

Per il percorso a) oltre ai titoli richiesti saranno valutati solo le seguenti certificazioni e provate esperienze:

- 1) Certificazioni informatiche rilasciate da enti o dai produttori di applicativi e software individuati nel presente bando. In particolare: Google Educator, Apple Distinguished Educator, Apple Professional Learning, Apple Teacher.
- 2) Provata Esperienza nell'utilizzo di dispositivi mobili IOS e Piattaforma Workspace per la didattica digitale quotidiana, con particolare attenzione all'insegnamento in classi digitali con assegnazione dei dispositivi 1:1.

Per i percorsi b)- c) - d)- e) – f) oltre ai titoli richiesti saranno valutati solo le seguenti certificazioni e comprovate esperienze:

- Corsi di aggiornamento sulle metodologie didattiche innovative di seguito elencate: DEBATE, METODO MAIEUTICO, Gestione classi problematiche, metodologie innovative di Writing & Reading.

Corsi di perfezionamento e esperienze documentate sulle metodologie didattiche innovative di seguito elencate: Arte digitale, Musica digitale, Coding, Robotica, Stampa 3D, inclusione e padronanza nell'utilizzo di applicazioni e dispositivi compensativi per alunni con BES nelle seguenti aree; MOTORIA, VISIVA, UDITIVA, COGNITIVA e sull'uso della CAA.

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili anche attraverso colloquio con il Dirigente Scolastico in merito ai compiti inerenti il ruolo di tutor d'aula

Art. 13 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica pro tempore dott.ssa Clorinda Coppa.

Art. 14 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 15 Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le

seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica è l'Istituzione scolastica "G. Verga", con sede in via Umberto n. 341, in persona del legale rappresentante pro-tempore Dirigente Scolastico dott.ssa Clorinda Coppa alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: sric816003@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. G. Verga è NET SECURITY, NETSENSE S.R.L.- via Novaluce 38 TREMESTIERI ETNEO (CT) RECAPITO TELEFONICO 0958996123 email NETSENSE@PEC.IT, nella persona di ing. Renato Narcisi

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22,

paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 16 Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=sc15172> , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link <https://www.trasparenza-pa.net/?codcli=sc15172> , sotto-sezione <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15172&node=753797>

Art. 17 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Clorinda Coppa

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

1. **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
2. **All. B:** Griglia di valutazione dei titoli per esperto
3. DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO

FIGURE RICHIESTE e Percorsi formativi per ciascuna edizione sono previsti 18 partecipanti	N° figure richieste nei ruoli di ESPERTO	N° figure richieste nei ruoli di TUTOR	Preferenza
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE			
a) N. 1 ESPERTI – N. 1 TUTOR			
<p>N. 1 Edizione da 19 ore in modalità p/o/b</p> <p>In questo percorso i docenti apprenderanno competenze di base o avanzate, secondo le necessità dell'Istituto, sull'utilizzo delle app Google Workspace: Docs, Sheets, Slides, Forms e molte altre app per creare, modificare e collaborare online.</p> <p>In questo percorso il personale apprenderà competenze base o avanzate sull'utilizzo dei dispositivi nella didattica digitale o su specifiche applicazioni native Google presenti sui dispositivi in dotazione dell'istituto (sistemi Windos e MacOS). Si esplorerà Google Arts & Culture e si creerà con Photos e YouTube, ed applicativi di terze parti. Il personale conoscerà e applicherà sistemi di sicurezza informatica per la gestione della privacy.</p>			
<p>Per gli esperti percorso a) oltre ai titoli richiesti saranno valutati solo le seguenti certificazioni e provate esperienze:</p> <p>1) Certificazioni informatiche rilasciate da enti o dai produttori di applicativi e software individuati nel presente bando. In particolare: Google Educator, Apple Distinguished Educator, Apple Professional Learning, Apple Teacher.</p> <p>2) Provata Esperienza nell'utilizzo di dispositivi mobili IOS e Piattaforma Workspace per la didattica digitale quotidiana, con particolare attenzione all'insegnamento in classi digitali con assegnazione dei dispositivi 1:1.</p>			
b) N. 1 ESPERTI – N. 1 TUTOR			
INCLUSIONE E DISABILITÀ			
<p>Accessibilità e inclusione Insegnare a tutti e a ciascuno: oggi si può davvero: N. 1 Edizione di 19 ore p/o/b</p> <p>In questo percorso, in accordo con la dotazione tecnologica della scuola e secondo le necessità</p>			

<p>dell'Istituto, i docenti acquisiranno competenze pratiche per l'utilizzo di strumenti digitali inclusivi e delle funzioni di accessibilità, come App didattiche dedicate, piattaforme online collaborative e, all'occorrenza, tecnologie di comunicazione aumentativa e alternativa (CAA).</p> <p>Attraverso laboratori esperienziali e attività di peer learning, i docenti sperimenteranno l'utilizzo di queste tecnologie per creare ambienti di apprendimento inclusivi e personalizzati per tutti gli alunni, con particolare attenzione alle diverse esigenze e abilità.</p> <p>In questo percorso di formazione, i docenti potranno esplorare anche il metodo maieutico di Daniele Novara, acquisendo gli strumenti per favorire l'apprendimento autonomo e collaborativo degli studenti.</p> <p>Attraverso laboratori esperienziali e riflessioni condivise, i partecipanti scopriranno come creare un ambiente di classe stimolante e accogliente, dove gli alunni si sentano liberi di esprimersi, di sbagliare e di imparare gli uni dagli altri.</p> <p>Impareranno a formulare domande maieutiche efficaci, a gestire le dinamiche di gruppo e a valorizzare le diverse intelligenze e i differenti stili di apprendimento.</p> <p>Il corso fornirà ai docenti i concreti per trasformare la propria didattica e mettere al centro dello studente il processo di apprendimento.</p>			
<p>FIGURE RICHIESTE e LABORATORI SUL CAMPO PER CIASCUNA EDIZIONE SONO PREVISI 6 PARTECIPANTI</p>			
<p>METODOLOGIE DIDATTICHE e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti. Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale</p>			
<p>c) N. 1 ESPERTI – N. 1 TUTOR</p>			
<p>EXPRESS E CREATIVE CLOUD E INTELLIGENZA ARTIFICIALE: Una frontiera da scoprire e conoscere con sicurezza</p> <p>N. 1 Edizione di 19 ore in presenza.</p> <p>In questo percorso i docenti apprenderanno competenze di base o avanzate, secondo le necessità dell'Istituto, sull'utilizzo degli applicativi Adobe compresi nella piattaforma online Adobe Express oppure nel Creative Cloud.</p> <p>Il corso sul Creative Cloud inizierà con passaggi introduttivi che guideranno i docenti tra le funzioni base e le interfacce dei principali software, come Photoshop, Illustrator e InDesign. Si approfondirà all'occorrenza le conoscenze con moduli specialistici</p>			

<p>dedicati a fotoediting, grafica vettoriale, impaginazione e montaggio video.</p> <p>Si svilupperà il tema dell'intelligenza artificiale generativa di testi, immagini o attività in classe, secondo le esigenze della scuola. Le attività riguarderanno i più noti chatbot di intelligenza artificiale, come ChatGPT, Copilot e Gemini, ma anche suite come Adobe Express e Adobe Firefly, MagicSchoolAi e Canva.</p> <p>I docenti approfondiranno i concetti chiave di privacy e sicurezza in ambito scolastico, con focus sul GDPR e le sue implicazioni.</p> <p>Tra le competenze affrontate, impareranno a gestire i dati sensibili degli studenti in modo sicuro e conforme alla normativa, utilizzando correttamente gli strumenti digitali a disposizione, svilupperanno competenze per prevenire e gestire i rischi di cyberbullismo e cyberminacce, tutelando la sicurezza online degli studenti, acquisiranno strategie per promuovere un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali tra gli studenti, favorendo la cittadinanza digitale, rifletteranno sulle loro responsabilità etico-professionali nell'utilizzo delle tecnologie in ambito didattico.</p>			
<p>N. 1 ESPERTI – N. 1 TUTOR</p>			
<p>d) Creatività- Writing & Reading Workshop. N. 1 Edizione di 19 ore in presenza.</p> <p>In questo percorso, in accordo con la dotazione tecnologica della scuola e secondo le necessità dell'Istituto, svilupperemo competenze legate alla creatività declinata attraverso uno o più dei seguenti ambiti: fotografia, disegno digitale, musica e/o podcast e videomaking.</p> <p>Si esploreranno le piattaforme gratuite online messe a disposizione dei docenti dai maggiori brand della didattica digitale perché trovino ispirazione su queste attività, tra le più importanti da apprendere in funzione dell'adozione di device mobili come laptop, Chromebook e Tablet.</p> <p>I docenti sperimenteranno il celebre WRW e acquisiranno le competenze necessarie per facilitare workshop di scrittura e lettura efficaci con i propri studenti, anche con ausili digitali, secondo la dotazione tecnologica della scuola.</p> <p>Impareranno a creare un ambiente di apprendimento coinvolgente e di supporto, dove gli studenti possano sviluppare le loro capacità di scrittura e lettura in modo autonomo e collaborativo.</p> <p>Inoltre, scopriranno strategie e attività per incoraggiare la creatività, la critica e il pensiero</p>			

<p>riflessivo negli studenti, promuovendo l'amore per la lettura e la scrittura come strumenti di espressione e apprendimento.</p> <p>Il corso fornirà ai docenti anche gli strumenti per valutare i progressi degli studenti e fornire loro un feedback costruttivo per aiutarli a migliorare le loro capacità di scrittura e lettura.</p>			
<p>N. 1 ESPERTI – N. 1 TUTOR</p>			
<p>e) Robotica educativa Coding e Stampa 3D. N. 1 Edizione di 19 ore in presenza.</p> <p>In questo percorso, in accordo con la dotazione tecnologica della scuola e secondo le necessità dell'Istituto, i docenti acquisiranno competenze teoriche e pratiche sulla robotica educativa. Si esploreranno i concetti base del coding e della programmazione, con focus su linguaggi adatti alla didattica come Scratch, Python e Swift.</p> <p>Verrà fornito un quadro metodologico per l'utilizzo dei robot in classe, favorendo un approccio didattico innovativo e coinvolgente. I docenti sperimenteranno la progettazione e la realizzazione di attività laboratoriali, integrando la robotica con diverse discipline.</p> <p>Tra i robot utilizzati, citiamo a titolo esemplificativo M-bot, Bee-Bot e Blue-Bot, Codey Rocky, Photon, NAO e il braccio robotico e.DO di Comau. Il corso si articolerà in moduli teorici e laboratoriali, durante i quali i docenti apprenderanno i principi base della modellazione 3D, l'utilizzo di software di modellazione dedicati, le diverse tecnologie di stampa 3D e le loro applicazioni in ambito educativo.</p> <p>Verrà inoltre data particolare attenzione alla pianificazione di attività didattiche che utilizzino la stampa 3D per favorire l'apprendimento esperienziale e lo sviluppo di competenze trasversali negli studenti.</p>			
<p>STEM & STEAM</p>			
<p>N. 1 ESPERTI – N. 1 TUTOR</p>			
<p>f) Metodologie Innovative-non solo tecnologia. N. 1 edizione 19 ore in presenza</p> <p>Il percorso formativo per docenti sulle metodologie innovative offre l'opportunità di acquisire nuove competenze e strategie per rendere l'insegnamento più coinvolgente ed efficace.</p> <p>Attraverso un approccio pratico e laboratoriale, i docenti possono sperimentare diverse metodologie, come il debate, la gamification, il digital storytelling. L'obiettivo è quello di creare un ambiente di apprendimento attivo e motivante, dove gli</p>			

<p>studenti siano protagonisti del loro processo di apprendimento. I percorsi formativi si rivolgono a docenti di tutti i gradi scolastici e forniscono strumenti concreti per adattare le metodologie innovative alle proprie esigenze e al proprio contesto educativo.</p> <p>Tra le metodologie non elencate di seguito, ma su cui abbiamo competenze segnaliamo: outdoor learning, UDL, Problem based Learning, Project based Learning, Inquiry based Learning.</p> <p>I docenti approfondiranno metodologie innovative come l'apprendimento basato su problemi, il problem solving e l'IBSE (Inquiry Based Science Education), favorendo la creatività, il pensiero critico e il lavoro collaborativo degli studenti.</p> <p>Svilupperanno inoltre competenze digitali per l'utilizzo di strumenti e piattaforme online per l'insegnamento delle STEM, connettendo l'apprendimento con il mondo reale.</p>			
<p style="text-align: center;">Per gli esperti b)- c) - d)- e) – f)</p> <p>oltre ai titoli richiesti saranno valutati solo le seguenti certificazioni e comprovate esperienze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corsi di aggiornamento sulle metodologie didattiche innovative di seguito elencate: DEBATE, METODO MAIEUTICO, Gestione classi problematiche, metodologie innovative di Writing & Reading. • Corsi di perfezionamento e esperienze documentate sulle metodologie didattiche innovative di seguito elencate: Arte digitale, Musica digitale, Coding, Robotica, Stampa 3D, inclusione e padronanza nell'utilizzo di applicazioni e dispositivi compensativi per alunni con BES nelle seguenti aree; MOTORIA, VISIVA, Uditiva, COGNITIVA e sull'uso della CAA. 			
<p>N. 1 ESPERTO – N. 1 TUTOR</p>			
<p>g) N. 1 Edizione di 19 ore in presenza.</p> <p>Percorso rivolto al DS, DSGA e personale ATA. 1 edizione da 19 ore in presenza.</p> <p>Formazione specifica su A.T. e Privacy. Utilizzo di software di gestione e piattaforme dedicate per l'amministrazione della scuola.</p>			

(N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta), a 2 (preferenza più bassa)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteria di ammissione:

essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

essere personale interno in servizio per tutta la durata del progetto

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Laurea Vecchio Ordinamento o Laurea Magistrale Nuovo Ordinamento	Si valuta un solo titolo	PUNTI	MAX 60		
		Voto fino a 90 p. 20 Da 91 a 99 p. 22 Da 100 a 110 p. 26 110 e lode p. 30	Max P.ti 30		
Laurea Triennale nella disciplina specifica del progetto. Laurea Triennale in discipline equipollenti. Laurea Triennale afferente la tipologia del progetto		Voto fino a 90 p. 14 Da 91 a 100 p. 16 Da 101 a 110 p. 20 110 e lode p. 24	Max P.ti 24		
Diploma di istruzione secondaria di II grado attinente all'area progettuale o equipollente			P.ti 10		
Seconda laurea		8 punti	Max P.ti 8		
Master, dottorato di ricerca afferente la tipologia del progetto e/o corso di perfezionamento e/o specializzazione post laurea attinenti al progetto		(2 punti per ciascun titolo)	Max P.ti 6		
Certificazioni riconosciute a livello nazionale o europeo inerenti il profilo per cui ci si candida		(2 punti per ciascun titolo)	Max P.ti 6		
Corsi di formazione attinenti la figura richiesta (min.25 h)		(1 punti per ciascun titolo)	Max P.ti 6		
Certificazioni informatiche riconosciute a livello nazionale o europeo		(2 punti per ciascun titolo)	Max P.ti 4		
ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTI	MAX 40		
Incarichi in progetti Regionali, Nazionali ed Europei Attività di progettazione e gestione di ambienti laboratoriali didattici, pregressa		(5 punti per ogni esperienza)	35		

e documentata, maturata in ambito lavorativo ed afferente la tipologia del progetto					
Iscrizioni albo professionale, solo se attinente alla selezione (0,5 punti per ogni anno)		Max P.ti 5			
	Punteggio massimo	100			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA					
<u>Criteri di ammissione:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • in aggiunta essere docente interno in servizio per tutto il periodo dell'incarico 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3punti cad.			

C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore)					
NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		100			

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 2.1: Didattica
digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale
scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo progetto: "Teacher.digit24"

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39528 CUP: H94D23003110006

Al Dirigente Scolastico
dell' Istituto Comprensivo "G. Verga" di Canicattini Bagni

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del
d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Luogo e data

Firmato
